

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом _____ директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 15.05.2026г. № 624

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ»**

Для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация специалиста	Операционный логист
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257(зарегистрировано Министерством юстиции РФ № 68712 от 02.06.2022)).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составили Сильченко К.А., Цимбалист И.А., Филатова О.В., преподаватели СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 27.04.2026.

Заведующий отделом СОП

А.Ф.Жмайло

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. Структура профессионального модуля	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.03).....	8
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация: операционный логист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в:	планировании, подготовке, осуществлении процесса перевозки грузов; определении параметров логистического сервиса; оценке качество логистического сервиса
знать:	• понятие и задачи транспортной логистики; • классификацию транспорта; • значение транспортных тарифов; • организационные принципы транспортировки; • стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; • условия поставки в соответствии с Инкотермс 2010, Инкотермс 2020 • меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности • обязанности экспортера и импортера при осуществлении внешнеторговых операций; • пакетные перевозки грузов; • схемы размещения транспортных пакетов в контейнерах, вагонах и автофургонах; • маршрутизацию грузопотоков; • показатели использования транспорта в логистике. • роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей. • Понятие сервисной логистики. Задачи и функции сервисной логистики. • Работа с заказом: полный цикл, виды и принципы обработки. • Элементы заказа: тайминг доставки, графики доставки, lead time доставки, требования к сборке и упаковке товара. • Претензионная работа: понятие, типы, способы и методы урегулирования и ответственность. • KPI: ключевые показатели эффективности в сервисной логистике.
уметь:	• рассчитывать транспортные расходы логистической системы; • составлять внешнеторговый договор; • оформлять товаросопроводительные документы при внешнеторговой поставке; • определять таможенную стоимость товара; • рассчитывать таможенные платежи; • классифицировать грузы по различным признакам; • выбирать способ транспортировки в зависимости от объема партии груза; • разрабатывать маршрут доставки грузов автотранспортом;

	• составлять коммерческие предложения на организацию перевозки различными видами транспорта по запросу клиента и заполнение транспортных документов • <i>Определять показатели качества логистического сервиса для каждого этапа логистического потока</i> • <i>Выбирать способы и методы обработки и урегулирования претензий.</i>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Всего часов, отводимое на освоение профессионального модуля	594
	В форме практической подготовки	408
2.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося)	284
в том числе:		
	– теоретическое обучение	192
	– практические занятия	72
	– курсовое проектирование	20
	– производственная практика	288
	– консультация к экзамену	0
3.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4
4.	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. час	Объем профессионального модуля, акад. час						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Само- стоя- тельная работа
			Всего	в том числе					
				в форме практи- ческой подго- товки	лабора- торные и прак- тиче- ские за- нятия	курсовая работа, проект	учебная прак- тика	произ- вод- ственная прак- тика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 03.01. Организация и оптимизация процессов транспортировки	184	182	44	24	20			2
	МДК.03.02. Организация и управление сервисной логистикой, оценка параметров качества	36	36	14	14				0
	МДК.03.03. Управление внешнеэкономическими операциями.	68	66	24	24				2
ПП.03	Производственная практика (при наличии)	288							
	Промежуточная аттестация	18		6					
	Итого	594	586	382	62	20			4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.03)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3	4	5
МДК.03.01 Организация и оптимизация процессов транспортировки		182	44	154
Тема 1.1. Введение в транспортную логистику	Содержание темы	28	12	24
	Сущность и задачи транспортной логистики.	2		2
	Виды транспорта: авто, авиа, водный, трубопроводный, жд.	2		2
	Понятие груза, его типы и виды.	2		2
	Классификация грузов по физико-механическим свойствам.	2		2
	Классификация опасных грузов.	2		2
	Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу. Сохранность грузов и ее обеспечение.	2		2
	Страхование при перевозке грузов. Элементы договора страхования.	2		
	Комплексное страхование автопарка. КАСКО. ОСАГО.	2		
	Практические занятия			
	<i>№ 1. Консультирование клиента по вопросам перевозки опасных грузов</i>	2	2	2
	<i>№ 2. Консультирование клиента по вопросам страхования грузов</i>	2	2	2
	<i>№ 3. Выбор и оформление страхового полиса для автопарка.</i>	2	2	2
	<i>№ 4. Консультация по необходимому количеству контейнеров/ТС/вагонов, составление схем размещения транспортных пакетов.</i>	2	2	2
	<i>№ 5. Консультация по креплению груза в подвижном составе.</i>	2	2	2
	<i>№ 6. Работа с чертёжной документацией, расчет необходимого подвижного состава.</i>	2	2	2
Тема 1.2. Автотранспорт и его особенности	Содержание темы	22	10	22
	Организация перевозки автомобильным транспортом. Правила перевозки автомобильным транспортом.	2		2
	Характеристика технических средств автомобильного транспорта	2		2

	Автотранспортные терминалы.	2		2
	Особенности транспортных тарифов на автомобильном транспорте.	2		2
	Правила международных автоперевозок (Конвенция КДПГ/CMR).	2		2
	Товарно-экспедиторские документы.	2		2
	Практические занятия			
	<i>№ 7. Заполнение транспортных документов при перевозке автотранспортом по территории РФ.</i>	2	2	2
	<i>№ 8. Составление коммерческого предложения на организацию автоперевозки по запросу клиента: определение количества ТС, построение маршрута, расчет.</i>	2	2	2
	<i>№ 9. Расчет стоимости перевозки автомобильным транспортом</i>	2	2	2
	<i>№ 10. Заполнение транспортных документов для перевозки автомобильным транспортом.</i>	2	2	2
	<i>№ 11. Заполнение транспортных документов для международной перевозки автомобильным транспортом.</i>	2	2	
Тема 1.3. Железнодорожный вид транспорта и его особенности	Содержание темы	12	8	8
	Особенности транспортных тарифов на железнодорожном транспорте.	2		
	Транспортные документы, обеспечивающие перевозку жд транспортом.	2		
	Практические занятия			
	<i>№ 12. Заполнение транспортных документов при перевозке железнодорожным транспортом по территории РФ.</i>	2	2	2
	<i>№ 13. Составление коммерческого предложения на организацию грузоперевозки железнодорожным транспортом по запросу клиента: определение количества контейнеров/вагонов, построение маршрута.</i>	2	2	2
	<i>№ 14. Расчет стоимости перевозки железнодорожным транспортом</i>	2	2	2
	<i>№ 15. Заполнение транспортных документов для международной перевозки железнодорожным транспортом .</i>	2	2	2
Тема 1.4. Водный вид транспорта и его особенности	Содержание темы	20	6	6
	Водный транспорт. Правила перевозки водным транспортом.	2		
	Роль портов как транспортных узлов на стыке различных видов транспорта. Типы судов, используемых в морских и речных перевозках.	2		
	Морские терминалы.	2		
	Характеристика крупнейших портов мира.	2		
	Характеристика крупнейших портов России.	2		

	Особенности транспортных тарифов на водном транспорте.	2		
	Транспортная документация: классификация и особенности использования на водном виде транспорта.	2		
	Практические занятия			
	<i>№ 16 Заполнение транспортных документов при перевозке морским транспортом по территории РФ.</i>	2	2	2
	<i>№ 17. Составление коммерческого предложения на организацию морской грузоперевозки по запросу клиента: определение количества контейнеров, построение маршрута.</i>	2	2	2
	<i>№ 18. Заполнение транспортных документов для международной морской перевозки</i>	2	2	2
Тема 1.5. Воздушный вид транспорта и его особенности	Содержание темы	16	8	8
	Воздушный транспорт, характеристика, особенности работы, преимущества и недостатки	2		
	Организация перевозок воздушным транспортом. Правила авиаперевозок IATA и TAST	2		
	Особенности транспортных тарифов на воздушном транспорте.	2		
	Транспортная документация: классификация и особенности использования на воздушном виде транспорта.	2		
	Практические занятия			
	<i>№ 19. Заполнение транспортных документов при перевозке авиа транспортом по территории РФ.</i>	2	2	2
	<i>№ 20. Составление коммерческого предложения на организацию авиаперевозки по запросу клиента: определение количества контейнеров, построение маршрута</i>	2	2	2
	<i>№ 21. Расчет стоимости авиаперевозки.</i>	2	2	2
	<i>№ 22. Заполнение транспортных документов для международной авиаперевозки</i>	2	2	2
Тема 1.6. Экспедитор и перевозчик	Содержание темы	22	12	12
	Выбор вида транспорта и перевозчика.	2		
	Мультимодальные и интермодальные перевозки	2		
	Контейнерные и пакетные перевозки грузов.	2		
	Экспедиторские компании в цепи поставок.	2		
	Оценка надежности будущих контрагентов.	2		
	Практические занятия			

	<i>Практическое занятие № 23. Консультирование клиента по выбору вида транспорта для грузоперевозки.</i>	2	2	2
	<i>Практическое занятие № 24. Выбор и анализ услуг экспедиторской компании.</i>	2	2	2
	<i>Практическое занятие № 25. Презентация экспедиторской компании.</i>	2	2	2
	<i>Практическое занятие № 26. Оценка надежности будущих контрагентов.</i>	2	2	2
	<i>Практическое занятие № 27. Работа с сервисом ATI.SU: поиск грузов, поиск машин, расчет расстояния.</i>	2	2	2
	<i>Практическое занятие № 28. Проработка этапов организации перевозки груза.</i>	2	2	2
Тема 1.7. Транспортные системы в логистике и их инфраструктура	Содержание темы	12	0	6
	Основные понятия, связанные с транспортными системами. Основные типы транспортных систем.	2		
	Характеристика и структура транспортной системы России.	2		
	Понятие транспортной инфраструктуры. Транспортные коридоры и их классификация.	2		
	Тенденции и развитие транспортных коридоров.	2		2
	Общие принципы терминальной технологии транспортировки.	2		2
	Классификация терминалов и их основные функции.	2		2
Тема 1.8. Транспортировка грузов	Содержание темы	36	16	16
	Роль социально-экономической географии в логистике.	2		
	Транспортные узлы.	2		
	Основные направления грузоперевозок в мире.	2		
	Основные направления грузоперевозок в России.	2		
	Перспективы развития грузоперевозок в Море.	2		
	Маршрутизация грузопотоков.	2		
	Выбор оптимального способа транспортировки.	2		
	Этапы разработки маршрута (в т.ч. изучение программ построения маршрутов для авто- и морского транспорта на сайтах https://ati.su/ , https://www.searates.com/)	2		
	Практические занятия			
	<i>Практическое занятие № 29. Консультация клиента по вопросу разработки возможных вариантов маршрута грузоперевозок Китай/Россия</i>	2	2	2
	<i>Практическое занятие № 30 Маршрутизация грузопотоков. Задача "Коммивояжера"</i>	2	2	2
	Курсовая работа	20		

Внеаудиторная самостоятельная работа		2		
Промежуточная аттестация		6		
МДК.03.02 Организация и управление сервисной логистикой, оценка параметров качества		36	8	21
Тема 2.1 Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей.	Содержание темы	4	0	2
	Понятие принципы задачи и функции сервисной логистики.	2		1
	Классификация логистического сервиса.	2		1
Тема 2.2 Организация и управление сервисной логистикой	Содержание темы	24	6	15
	Формирование подсистемы логистического сервиса и управление обслуживанием клиентов. Сегментация клиентов.	2		1
	Сервис в сфере FMCG со стороны покупателя, торгового посредника и поставщика.	2		1
	Работа с заказом: полный цикл, виды и принципы обработки	2		1
	Элементы заказа: тайминг доставки, графики доставки, lead time доставки, требования к сборке и упаковке товара	2		1
	Претензионная работа: понятие, ответственность и KPI.	2		1
	Типы претензий, способы и методы урегулирования	2		1
	Логистический аутсорсинг. Характеристика логистических провайдеров. Построение эффективной системы взаимоотношений поставщиков и потребителей логистических услуг.	2		1
	Практические занятия			
	№ 1. «Сервисная деятельность в процессе выявления потребностей клиента и выполнения договора».	2	2	2
	№ 2. «Работа с претензией по качеству поставленного товара».	2	2	2
	№ 3. «Обработка жалоб: переговоры и письменное соглашение».	2	2	2
	№ 4 «Расчёт показателей сервиса клиентского обслуживания предприятия».			
	№ 5 «Ответное письмо на отзыв клиента транспортной компании».			

	№6 «Ответное письмо на жалобу клиентов маркетплейсов»			
Тема 2.3 Оценка качества в системе обслуживания потребителей	Содержание темы	8	2	4
	Методология учёта уровня сервиса (DIFOTAI)	2		1
	Практические занятия			
	№7 «Расчёт стоимости перевозки на основе данных груза»			
	№ 8 «Составление ответного письма и коммерческого предложения Расчёт уровня обслуживания»			
	Дифференцированный зачет	2		
МДК.03.03 Управление внешнеэкономическими операциями.		66	30	66
Тема 3.1. Особенности деятельности во внешней торговле	Содержание темы	22	8	22
	Сущность и значение ВЭД, субъекты и объекты.	2		2
	Виды внешнеторговых операций.	2		2
	Таможенный союз ЕАЭС.	2		2
	Внешнеторговый договор.	2		2
	ИНКОТЕРМС 2010. ИНКОТЕРМС 2020.	2		2
	Правила Инкотермс, используемые для любого вида (видов) транспорта.	2		2
	Правила Инкотермс, используемые для морского и внутреннего водного транспорта.	2		
	Практические занятия			
	<i>1 «Кейс «Условия FCA с довозом».</i>	2	2	2
	<i>2 «Кейс «Поставка молока в Китай».</i>	2	2	2
	<i>3 «Кейс «CIP или CIF?»»</i>	2	2	2
	<i>4.«Расчёт стоимости транспортировки в соответствии с условиями поставки».</i>	2	2	2
Тема 3.2. Регулирование внешнеторговых операций	Содержание темы	12	4	12
	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.	2		2
	Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	2		2
	Практические занятия			

	<i>№ 5 «Консультирование клиента по вопросам экономических таможенных режимов».</i>	2	2	2
	<i>№ 6 «Консультирование клиента по вопросам специальных таможенных режимов».</i>	2	2	2
Тема 3.3. Управление внешнеэкономическими операциями	Содержание темы	36	18	36
	Импорт в Россию.	2		2
	Экспорт из России.	2		2
	Коммерческие и некоммерческие отгрузки.	2		2
	Товаросопроводительные (отгрузочные) документы.	2		2
	Порядок определения таможенной стоимости товара.	2		2
	Справочник КОД ТН ВЭД. Порядок расчёта таможенных платежей.	4		2
	Таможенная очистка.	4		4
	Практические занятия			
	<i>№ 7 «Заполнение товаросопроводительных документов».</i>	2	2	2
	<i>№ 8 «Определение таможенной стоимости товара».</i>	2	2	2
	<i>№ 9 «Работа со справочником ТН ВЭД»</i>	2	2	2
	<i>№ 10 «Расчёт таможенных платежей»</i>	2	2	2
	<i>№ 11 «Определение таможенной стоимости и таможенных платежей для подакцизных товаров»</i>	2	2	2
	<i>№ 12 «Планирование и организация поставок товара из Российской Федерации в Индию».</i>	2	2	2
	<i>№13 «Планирование и организация поставок товара из Южной Кореи в Российскую Федерацию»</i>	2	2	2
	<i>№ 14«Планирование и организация поставок товара из Вьетнама (Ханой) в Российскую Федерацию (Москва)»</i>	2	2	2
	<i>№ 15 «Определение оптимального варианта поставок товара из Вьетнама (Ханой) в Российскую Федерацию (Москва) по критерию минимума затрат»</i>	2	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела		2		
Производственная практика		288		

1. Ознакомление с основной деятельностью предприятия, его структурой и взаимосвязями подразделений			
2. Анализ структуры материального потока и рассмотрение этапов товародвижения			
3. Анализ организации перевозки грузов в организации и участие в их осуществлении			
4. Оценка показателей уровня сервиса на предприятии			
5. Изучить направления деятельности компании во внешнеторговой деятельности.			
Промежуточная аттестация по ПМ.03	6		

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета – 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Междисциплинарных курсов»; лаборатории «Учебный центр логистики», «Компьютеризации профессиональной деятельности», предусмотренных ФГОС.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ 02.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, графический планшет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ 02.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, графический планшет.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор или плазменная панель);

- компьютеры по количеству посадочных мест;

- профессиональные компьютерные программы (1С Предприятие: управление складом).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мельников, В.П. и др. Логистика. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2021
2. Неруш, Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021
3. Маликов, О.Б. Складская и транспортная логистика в цепях поставок. Учебное пособие - СПб: Питер, 2021
4. УМК по ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». - СПб, 2025.

Дополнительные источники:

1. <http://www.itctraining.ru/library/info/232>
2. http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_logistika.php
3. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=45757>
4. <http://www.1c.ru>
5. <http://all1c77.narod.ru>
6. <http://one-s.narod.ru/info/begin.htm>
7. <http://6pl.ru/gost2/index.html>

8. <http://base.garant.ru/>
9. www.skladportal.ru/
10. <http://learnlogistic.ru/tag/raspreditel'naya-logistika/>
11. <http://www.e-college.ru>
12. <http://slg.ru/logistika/>
13. <http://www.lobanov-logist.ru/index.php?newsid=1071>
14. <http://zakonrus.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	• рассчитывает транспортные расходы логистической системы • классифицирует грузы по различным признакам; • выбирает способ транспортировки в зависимости от объёма партии груза • разрабатывает маршрут доставки грузов автотранспортом; • составляет коммерческие предложения на организацию перевозки различными видами транспорта по запросу клиента и заполнение транспортных документов	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для: – практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий для самостоятельной работы. Экспертная оценка защиты курсовой работы. Промежуточная аттестация: Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – практических заданий на ДЗ/экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.
ПК.3.2. Определять параметры логистического сервиса	• Определяет показатели качества логистического сервиса для каждого этапа логистического потока	
ПК.3.3 Оценивать качество логистического сервиса	• КРІ: ключевые показатели эффективности в сервисной логистике.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска;	Оценка результата, процесса

	– адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– понимание значимости своей профессии	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	

	правильно писать простые связные сообщения на зна- комые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--